



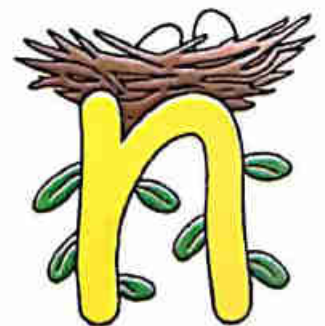
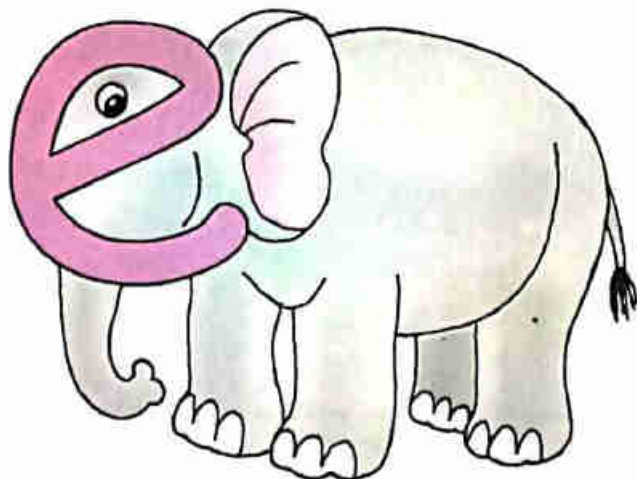
DEAR TEACHER

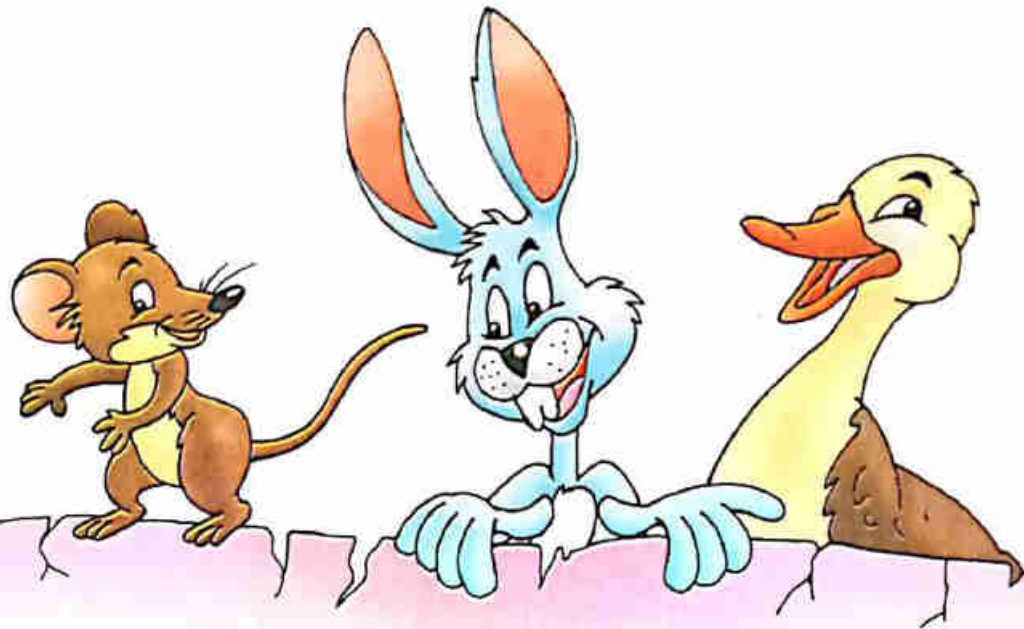
This is the first year of your pupils in the school. There are many skills and concepts that your pupils will start learning to read.

This book provides the pupils with plenty of opportunities for talking together. Talking about the pictures and improvising stories is important. It helps the children to develop their understanding, the language and its usage.

We, as teachers will have to ensure that sufficient time is given to children to discuss these pictures. This is how, they will unconsciously pick up the language which is our main purpose.

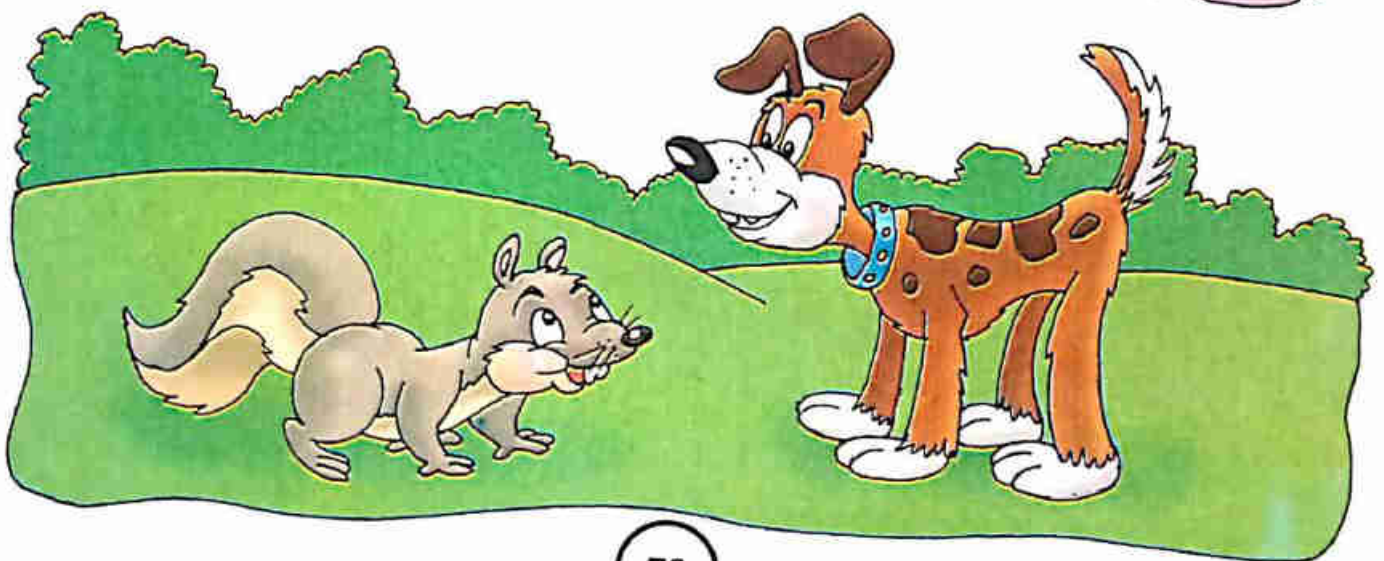
Dr Nisha Peshin
Director (Academics)





Note for the teacher

Here are some suggestive stories given which you may refer to while dealing with the letter stories. If need be, you can change the story as per the interest of the students using the same words and pictures. Some of the words such as away, came, near etc. are not labelled in the illustrations but they are highlighted in the story. Lay stress on the initial sound of these words while you are narrating the story.



a

In a jungle there was an **apple tree**. Many **animals** lived near it. One day an **alligator** came there with an **axe** in his hand. He wanted to cut the **apple tree**. The **animals** got very **angry**. The bear used a bow to shoot **arrows** on the **alligator**. Little **ant** and squirrel threw **apples** on the **alligator**. Seeing this, the **alligator** got scared and ran away.

b

Bala was a good girl. She quickly got ready for the school. She took breakfast with her father. She had bread and **butter**. She took a **banana** from the **basket**. A **butterfly** came towards the dining table and a bird was looking at it. Her brother **Baboo** was a lazy **boy**. He kept the **bucket** under the tap and started taking **bath**. His shoes were lying in a **box** and he had kept his shoe-brush on a shelf. **Bala's** friend **Bunty** was playing with his friend **baby bear**. **Bunty** threw a **ball** and **baby bear** hit it with his **bat**. His school **bag**, **bottle** and **books** were lying on the ground. Near the house there was a lake. A person tied two **balloons** with the fence & then sat in the **boat**. One **balloon** went up in the sky. Honk! Honk! the school **bus** came and **Bala** and **Bunty** went to the school.

c

It was **Cuckoo cat's** birthday. She took out her old **clothes** and wore a new dress which was lying in her **cupboard**. **Coco**, the **crow** gave her a toy **car**. **Dodo** dog brought a **cake** for her. They put **candles** on the **cake**. Her friend **camel** came with many **colours** and a beautiful **card**. **Candy**, the bear **clicked** many photographs with his **camera**. Everyone wore beautiful **caps**. As **Cuckoo cat** cut her **cake**, everybody **clapped** and sang "Happy Birthday to you....." Hearing this the bird came out of the **cage** and started dancing. Everybody ate **custard** and drank **coca-cola**.

d

Dimple came out of her room quickly keeping the **door** open. The **doormat** was lying in front of the door. She had a **doll** wearing a **dotted dress**. **Dimple** sat in the lawn where **Dippy dog** was playing the drum and **ducks** were **dancing**. **Dimple** kept her papers on the **desk** and started drawing the picture of a **duck**. Her **daddy** was having **dinner** on the **dining table**. A **dish** with some vegetables was on the table. After the **dinner**, **Dimple** and her **daddy** were planning to play a game with the **dice**.

e

Eraj was a baby **elephant**. He used to **exercise everyday**. He was also fond of making colourful **envelopes**. Nearby, a hen used to live with her chicks. One day when the hen was eating grains, a naughty boy stole her **eggs**. On seeing this, the **elephant** started shouting loudly. The naughty boy got frightened and ran away in an **engine**.

f

It was a holiday. **Fardeen** and his sister **Fatima** had come for a picnic. They sat near the fence across the river. There were many **flowers** around. **Fardeen** took out fruits, plate and a fork from the basket. They both were having **fun** with a **funnel** and water. **Fardeen** saw a **fox** sitting near the river. The **fox** caught the **fish** with a **fishing-rod**. A frog came out of the bushes and requested the **fox** not to eat the **fish**. **Fardeen** showed a 'no-fishing' **flag** to the **fox** and requested him not to catch a **fish**. The **fox** put the **fish** back into the river. **Fardeen** was very happy and gave all his fruits to the **fox**.

g

One day **Geetu** went to the **garden**. A **goat** was standing near the **gate** to **guard** the **gold** fish. A **gardener** was watering the plants. **Geetu** sat on a chair. She kept her toy **gun** in front of her. Her pet **goose** was playing nearby. A **glass** of juice and some grapes were lying on the table. **Geetu's** grandmother came with a **gift**. When **goose** saw the grandmother, it touched her feet. On seeing this, **Geetu** was quite amused.

h

Harsh sat on the **horse** for the first time. Just then the **horse** started running very fast. **Harsh** got scared and his **hat** and **handkerchief** flew in the air. His bag fell down from his **hand**. All the **honey** fell down from the jar. **Heena** was breaking the stones with a hammer outside her **house**. Her pet **hen** was eating grains. When **Heena** saw **Harsh** she called a **helicopter** and he was saved.

i

It was a holiday and **Inder** was at home. His brother was looking at an **igloo** outside the house. Their father bought a map of **India** and hanged it on the wall. **Inder** wanted to fill **ink** in his pen. The **ink-pot** fell down near an **inch-tape**. Just then an **insect** came and walked on the **ink**.

j

Jatinder along with his brother **Jai** and friends went to the **jungle**. **Jai** took out his **jacket** and started playing. He enjoyed **jumping** down from a huge rock. **Jyoti** was enjoying playing with **jig-saw** puzzle. **Jaya** kept a **jam** jar, a **jug** full of **juice**, **jelly** and some bread on the mat. She served the bread and **jam** to everyone. All of them enjoyed the trip.

k

Kuku kangaroo was very fond of flying **kites**. One day he locked his house and came out to fly **kites**. He hanged the **key** on the branch of a tree. The baby **kitten** was also with him. Some children were playing near the palace. The **kind king** was having tea outside the palace. A **kid** requested the **kangaroo** to give him the **kite** to fly. The other **kid** who was playing with a ball, **kicked** the ball and it hit the **kettle**. The **kid** got scared and said sorry to the **king** and went away.

l

One day **Lalit** along with his friends went to the sea-shore. They saw a **light house** and a ship in the sea. On the sea-shore there was a big building and people were going up and down in the **lift**. A **lorry** stopped near the building and the driver opened the door. A big **lion** and **lizard** came out of it. The **lion** ran after **Lalit**. **Lalit** quickly climbed up the **ladder**. When **lion** was about to catch his **leg**, he **lifted** it up. **Leena** saw **Lalit** while she was carrying a **lamp**. She told **Lucky** to throw away the **lollipop** and hide behind the **leaves** of the plant.

m

The **moon** was shining brightly in the sky. **Manu mouse** went to the **market** to buy some fruits. **Manu mouse** bought **mangoes** and **melons** and gave **money** to the fruit seller. A **man** standing outside the fruit seller's shop bought a **mirror** and **milk**. He was looking at his face in the **mirror**. **Mini monkey** was sitting on the tree and had a **mug** full of water in her hand. She threw the water on the **man**. The **man** got angry and **Mini monkey**, said, 'I am sorry.'

n

Grandfather was reading a **newspaper** under the tree. **Navin** was getting ready for the school. He ate **noodles** and some **nuts**. He wiped his hands with a **napkin**. **Neha** came out in her **night suit**. She started reading **numbers**. It was time for grandfather to take an injection. The **nurse** came with an injection and a **needle**. Suddenly, she saw a **nightingale** on the tree **near** its **nest**. The **nightingale** was carrying a **necklace** in her beak. She gave the **necklace** to the **nurse** and the **nurse** was very happy.

o

Omkar had an **orchard** full of **oranges**. One day he had to go to town to buy an **oven**. He asked his friends **ostrich** and **octopus** to take care of baskets of **oranges**. Suddenly, an **ox** came there and kicked the **oil-cane**. The **oil** spilt from the **oil-cane**. He then started shouting for help. On hearing the shouts, the **octopus** reached there and threw **oranges** at the **ox**. The **ox** got frightened and ran away.

p

Pawan along with his brother Pankaj and sister Palak went to the forest. While playing, Pawan ran after Pankaj and threw a pillow at him. They both jumped over the pipe and a pot and reached near the pond. A parrot was sitting on a tree and a pigeon was eating peanuts. A peacock was looking at the ducks in the pond. Near the pond, Palak was making a painting with the help of the paints and a pencil. A puppy was looking at Pawan and Pankaj. Palak had a plate and popcorns on her side. She told her brothers not to run as they may fall down and get hurt.

q

Once a king was very ill. For many days he was lying on the bed having a thick quilt on him. One day a quail sat on the pillar of the palace and wrote a small note with a quill. The note was for the queen. It was written that the king will get well only if she helps the poor and needy. The queen ordered that all poor people should come to the palace. They all came and stood in a queue. The queen gave them the food, money and other valuables. Immediately, the king got up from the bed and was all right.

r

One day rabbit and rat went for an outing. Rabbit took a radish and some raspberry and rat took some rice along with them. After having meals, rabbit wanted to play with the racket whereas rat wanted to listen to the music on his new radio. He opened the ribbon tied on the radio and started dancing on the music. Suddenly, rat shouted loudly when he saw a rocket going up in the sky. Just then, it began to rain and they quickly packed their bags and went back home.

s

The sky was very clear and stars were shining brightly. Sita was sitting near a sofa, packing her suitcase. She and her sister were planning to go for a picnic on a scooter. She kept a skirt, pair of socks, soap, skates and many other things in the suitcase. Her brother Sameer came and hanged a calendar on the wall which had a picture of the sun. Suddenly a big snake came from outside. Sameer got scared and ran up the staircase.

t

It was morning time. Tony was playing with his toy train. His pet tortoise was going out. His brother Titu was putting toothpaste on the toothbrush. Suddenly, the telephone bell rang. When Titu turned to pick up the telephone, he saw his sister Tina running towards the house. A big tiger had come from behind a tree and was running after her. Tina threw her torch and toffees on the tiger.

U

It was a hot day. **Uncle** was going to the office. He had taken an **umbrella** to protect himself from hot sun. Usha was outside her house. She had kept her book **up-side** down. Usha saw an **ugly** insect coming in the way of **Uncle**. She shouted loudly and the **ugly** insect ran away. The **Uncle** was saved from an insect bite and he thanked Usha.

V

Varun and **Vasudha** were going out in a **van** with their father. They were going to see a **village**. The **village** was in a beautiful **valley**. On the way, **Vasudha** saw many **violet** flowers. She took some and kept them in a **vase**. **Varun** saw a person selling **vegetables**. Nearby, there was a big **vulture** looking at them. Both of them were happy to **visit** a **village**.

W

A **woman** went to a **waterfall** with her son **Wajid**. The **woman** took out a ball of **wool** and started knitting. **Wajid** took out his **watch** and started **washing** his hands. Suddenly a **wolf** came out of the **window** of the house. The **woman** and her son got scared and ran away.

X and Y

It was a christmas day. **Yamini** decorated the **x-mas** tree. Her younger brother **Yatin** had kept **yogurt** cup on one side and was playing with a toy **yacht**. **Yamini's** elder brother **Yash** was carrying an **x-ray** in his hand while his friend was playing with a **yo-yo**. While walking **Yash** put his foot on the egg which was lying on the ground. A **yellow yolk** came out of it. They saw a **yak** coming towards them. All of them went for a **yak** ride.

Z

Zuban and **Zahira** had gone to the **zoo**. **Zuban** sat down and made a **zig-zag** line. **Zahira** went near the board on which **zero** was written. A bird was trying to carry a **zip** in its beak. Suddenly the gate opened and a **zebra** ran out of the **zoo**. The **zoo-keeper** ran after him. When **zebra** was about to reach **zebra-crossing**, the **zoo-keeper** caught him and brought him back to the **zoo**.

शिक्षकों से

यह हिन्दी पुस्तकमाला की पहली पुस्तक है। विद्यार्थियों की मानसिक संरचना, रुचि, स्तर और नवीनतम शिक्षण पद्धति के आधार पर इस पुस्तक की पाठ्य-सामग्री का विकास किया गया है। हिन्दी भाषा जैसे बोली जाती है, वैसे ही लिखी जाती है। इसको ध्यान में रखकर हमने भाषा के सुनने और बोलने पर विशेष बल दिया है। वर्णमाला के व्यंजनों की सुरुचिपूर्ण प्रस्तुति की गई है। विभिन्न व्यंजनों की सहज-सरल पहचान के लिए 'चित्रशैली' और रोचक 'उदाहरणों' का उपयोग किया गया है।

विद्यार्थियों को अक्षर ज्ञान करवाते समय प्रत्येक पृष्ठ पर दिए गए अध्यापन निर्देशों पर अवश्य ध्यान दें। अक्षर परिचय के अन्तर्गत सारे व्यंजन दिए गए हैं। इन व्यंजनों से प्रारम्भ होने वाले शब्द दिए गए हैं। शब्दों के साथ ही चित्र भी हैं। चित्र देखकर, चित्र का नाम बोलें और विद्यार्थियों को भी बोलने का निर्देश दें। शब्द के आरम्भिक व्यंजन के बोलने पर विशेष बल दें। पुस्तक में देखकर कहानी सुनाएँ। विद्यार्थियों को भी चित्रों के आधार पर कहानी सुनाने के लिए प्रेरित करें। इससे विद्यार्थियों की अभिव्यक्ति में स्पष्टता आएगी, वे व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण भी करना सीखेंगे।

पुस्तक के आरम्भ में व्यंजनों पर आधारित कुछ छोटी-छोटी कहानियाँ दी गई हैं। इन कहानियों को इसी प्रकार वर्णों के आधार पर कक्षा में सुनाएँ। विद्यार्थियों को भी वर्णों के आधार पर कहानी सुनाने के लिए अवसर दें।

इस प्रक्रिया में विद्यार्थी शुद्ध भाषा बोलना सीखेगा। उसे भाषा की उपयोगिता और महत्त्व का ज्ञान होगा।

डॉ. निशा पेशिन
निदेशक (शैक्षिक)

व्यंजनों पर आधारित कहानियाँ

- क** - कमला कोट व कंगन पहने बैठी थी। उसके हाथ में कमल का फूल था। उसके पास उसके मित्र कबूतर, कछुआ और कौआ बैठे थे। कमला ने कछुए को कप में चाय व केला खाने को दिया। उसने कबूतर को ककड़ी दी। वह कागज पर कलम से लिखने ही बैठी थी कि तभी कौआ उसकी किताब ले गया और किताब में रखी कंभी नीचे गिर गई। कमला ने पीछे मुड़कर देखा तो उसे अपनी क्कार आती दिखाई दी।
- ख** - एक दिन खरगोश खजूर के पेड़ के पास खड़ा होकर खरबूजा खा रहा था। उसने खिड़की के पास खाट बिछा रखी थी, जिसके नीचे एक खटमल रहता था। तभी खिड़की से खटमल के लिए एक खत आया।
- ग** - गगन का गधा बहुत तेज भाग रहा था। उसका गमछा हवा में लहरा रहा था। तेज भागने से गगन डर गया और उसकी गदा और गाजर गिर गई। रास्ते में रखा गमला भी टूट गया जिससे गधा डरकर और तेज भागने लगा। यह देखकर गाय हैसकर माना माने लगी।
- घ** - घनश्याम की अँगुली पर एक घाव हो गया था। जिसमें से खून बह रहा था। इसीलिए वह अपने घोड़े पर बैठकर डॉक्टर के घर की तरफ जा रहा था। डॉक्टर के घर के सामने घड़ा पड़ा हुआ था और पेड़ पर घोंसला था। सड़क के किनारे हरी-हरी घास पर घुंघरू और घड़ी पड़े हुए थे। जैसे ही घनश्याम घड़ी उठाने के लिए झुका तो उसका घोड़ा दो पाँव पर खड़ा हो गया।
- च** - चाची चरखा चला रही थी और चाचा चप्पल उतारकर चटाई पर बैठकर चाय पी रहे थे। प्लेट में चमचम थी और चम्मच चाची के पास पड़ा हुआ था। चाचा ने देखा चिड़िया चाची लेकर उड़ गई और तभी चुपके से चाचा के पीछे चीता आ गया।
- छ** - छबीला हाथ में छड़ी और छलनी लिए आ रहा था। बारिश जोर से हो रही थी। वह छतरी लेने के लिए छत के नीचे गया तभी छत से छिपकली गिर गई और छबीला डर गया।
- ज** - कैप्टन जगत जहाज को लेकर एक टापू की तरफ बढ़ रहे थे। उनका एक साथी जाल से मछली पकड़ने की कोशिश कर रहा था और दूसरा जग से जल भर रहा था। जैसे ही वह टापू पर पहुँचे तो कुछ जानवरों ने पेड़ की जड़ से जहाज का रास्ता रोकने की कोशिश की। यह देखकर कैप्टन जगत डर गए और जलेबी उनके हाथ से गिर गई।
- झ** - झब्बन झूला झूल रहा था। झूले के पास झाड़ू पड़ा था। पास ही में एक झरना बह रहा था। तभी झब्बन ने देखा कि झंडे के सामने झगड़ू और झटपट लाल आपस में झगड़ा कर रहे हैं।
- ट** - टपकू अपनी टमटम में एक यात्री को लेकर आया। लंबी यात्रा से थका हुआ थोड़ा टब से पानी पीने लगा। जैसे ही यात्री उतरा, टपकू ने टोपी उतारकर उसे सलाम किया। उतरते समय यात्री की टोकरी में से कुछ टमाटर गिर गए।
- ठ** - एक ठठेरा था जो बर्तन बनाता था। तभी एक ठग आया और उसके सारे बर्तन ठेले में भरने लगा। ठेला बर्तनों से ठसाठस भर गया। लेकिन जाते समय ठग का ठप्पा वहीं गिर गया।
- ड** - डफलीवाला तमाशा दिखा रहा था। उसके पास डबलरोटी, डिब्बा व डमरू थे। सामने पेड़ पर बंदर बैठा था। डफलीवाले ने डफली बंदर की तरफ फेंकी। जैसे ही बंदर डफली लेने के लिए लपका, डब्यू डर गया।
- ढ** - ढफलू ढोलक बजा रहा था। उसका घर पहाड़ी पर था। ढफलू का बेटा ढफी उसके लिए खाना ला रहा था। तभी ढलान पर उसका पैर फिसल गया और ढिब्बे का ढक्कन खुल गया। खाना नीचे गिर गया। ढफी रोने लगा।
- त** - तनुज ने तालाब के किनारे तकिया व तलवार रखी। तौलिया लेकर वह तितली के पीछे भागा। तालाब के दूसरी तरफ तमस राम तराजू से तरबूज तौल रहा था। तभी उसने देखा कि एक तोता ताला लेकर तबले की तरफ जा रहा है।
- थ** - थानेदार थरथर सिंह की मेज़ पर थाली व हाथ में थरमस थी। तभी सिपाही थकन सिंह एक चोर को लाया क्योंकि उसने थन वाली गाय चुराई थी। थानेदार ने गुस्से से चोर से पूछा कि गाय कहाँ से चुराई है? लेकिन वह कुछ नहीं बोला। इस पर सिपाही ने उसे जोर से थप्पड़ मारा। यह देखकर गाय खुश हुई और उसने सोचा कि अब जरूर चोर को बुखार हो जाएगा और उसे थर्मामीटर लगेगा।

व्यंजनों पर आधारित कहानियाँ

- क - कमला कोट व कंगन पहने बैठी थी। उसके हाथ में कमल का फूल था। उसके पास उसके मित्र कबूतर, कछुआ और कौआ बैठे थे। कमला ने कछुए को कप में चाय व केला खाने को दिया। उसने कबूतर को ककड़ी दी। वह कागज पर कलम से लिखने ही बैठी थी कि तभी कौआ उसकी किताब ले गया और किताब में रखी कंधी नीचे गिर गई। कमला ने पीछे मुड़कर देखा तो उसे अपनी कार आती दिखाई दी।
- ख - एक दिन खरगोश खजूर के पेड़ के पास खड़ा होकर खरबूजा खा रहा था। उसने खिड़की के पास खाट बिछा रखी थी, जिसके नीचे एक खटमल रहता था। तभी खिड़की से खटमल के लिए एक खत आया।
- ग - गगन का गधा बहुत तेज भाग रहा था। उसका गमछा हवा में लहरा रहा था। तेज भागने से गगन डर गया और उसकी गदा और गाजर गिर गई। रास्ते में रखा गमला भी टूट गया जिससे गधा डरकर और तेज भागने लगा। यह देखकर गाय हँसकर गाना गाने लगी।
- घ - घनश्याम की अँगुली पर एक घाव हो गया था। जिसमें से खून बह रहा था। इसीलिए वह अपने घोड़े पर बैठकर डॉक्टर के घर की तरफ जा रहा था। डॉक्टर के घर के सामने घड़ा पड़ा हुआ था और पेड़ पर घोंसला था। सड़क के किनारे हरी-हरी घास पर घुंघरू और घड़ी पड़े हुए थे। जैसे ही घनश्याम घड़ी उठाने के लिए झुका तो उसका घोड़ा दो पाँव पर खड़ा हो गया।
- च - चाची चरखा चला रही थी और चाचा चप्पल उतारकर चटाई पर बैठकर चाय पी रहे थे। प्लेट में चमचम थी और चम्मच चाची के पास पड़ा हुआ था। चाचा ने देखा चिड़िया चाबी लेकर उड़ गई और तभी चुपके से चाचा के पीछे चीता आ गया।
- छ - छबीला हाथ में छड़ी और छलनी लिए आ रहा था। बारिश जोर से हो रही थी। वह छतरी लेने के लिए छत के नीचे गया तभी छत से छिपकली गिर गई और छबीला डर गया।
- ज - कैप्टन जगत जहाज को लेकर एक टापू की तरफ बढ़ रहे थे। उनका एक साथी जाल से मछली पकड़ने की कोशिश कर रहा था और दूसरा जग से जल भर रहा था। जैसे ही वह टापू पर पहुँचे तो कुछ जानवरों ने पेड़ की जड़ से जहाज का रास्ता रोकने की कोशिश की। यह देखकर कैप्टन जगत डर गए और जलेबी उनके हाथ से गिर गई।
- झ - झब्बन झूला झूल रहा था। झूले के पास झाड़ू पड़ा था। पास ही में एक झरना बह रहा था। तभी झब्बन ने देखा कि झंडे के सामने झगड़ू और झटपट लाल आपस में झगड़ा कर रहे हैं।
- ट - टपकू अपनी टमटम में एक यात्री को लेकर आया। लंबी यात्रा से थका हुआ घोड़ा टब से पानी पीने लगा। जैसे ही यात्री उतरा, टपकू ने टोपी उतारकर उसे सलाम किया। उतरते समय यात्री की टोकरी में से कुछ टमाटर गिर गए।
- ठ - एक ठठेरा था जो बर्तन बनाता था। तभी एक ठग आया और उसके सारे बर्तन ठेले में भरने लगा। ठेला बर्तनों से ठसाठस भर गया। लेकिन जाते समय ठग का ठप्पा वहीं गिर गया।
- ड - डफलीवाला तमाशा दिखा रहा था। उसके पास डबलरोटी, डिब्बा व डमरू थे। सामने पेड़ पर बंदर बैठा था। डफलीवाले ने डफली बंदर की तरफ फेंकी। जैसे ही बंदर डफली लेने के लिए लपका, डब्बू डर गया।
- ढ - ढफलू ढोलक बजा रहा था। उसका घर पहाड़ी पर था। ढफलू का बेटा ढफी उसके लिए खाना ला रहा था। तभी ढलान पर उसका पैर फिसल गया और ढिब्बे का ढक्कन खुल गया। खाना नीचे गिर गया। ढफी रोने लगा।
- त - तनुज ने तालाब के किनारे तकिया व तलवार रखी। तौलिया लेकर वह तितली के पीछे भागा। तालाब के दूसरी तरफ तमस राम तराजू से तरबूज तौल रहा था। तभी उसने देखा कि एक तोता ताला लेकर तबले की तरफ जा रहा है।
- थ - थानेदार थरथर सिंह की मेज़ पर थाली व हाथ में थरमस थी। तभी सिपाही थकन सिंह एक चोर को लाया क्योंकि उसने थन वाली गाय चुराई थी। थानेदार ने गुस्से से चोर से पूछा कि गाय कहाँ से चुराई है? लेकिन वह कुछ नहीं बोला। इस पर सिपाही ने उसे जोर से थप्पड़ मारा। यह देखकर गाय खुश हुई और उसने सोचा कि अब जरूर चोर को बुखार हो जाएगा और उसे थर्मामीटर लगेगा।

- द - दस दिन दस तारीख थी। दादाजी दूरी पर बैठकर दही खा रहे थे। उनकी दवाई भी वहीं रखी थी। पास में बैठा हुआ दरजी उनका कुर्ता मिला रहा था। दरजी के पास मेज पर एक दरवान की शीशी रखी हुई थी तथा दरवाजा खुला हुआ था।
- ख - एक दिन बहुत तेज धूप थी। धनंजय धनुष लेकर धनिया खरीदने के लिए गया। पास ही में खड़े धनपत ने एक व्यक्ति को बहुत जोर से धक्का दिया। उसके घैले में बहुत सा घन था और धक्का लगने से साग घन धरती पर गिर गया।
- न - नकुल नहाने के लिए गया पर जल में पानी कम होने के कारण वह पास में बह रही नदी में नहाने लगा, जिसमें एक नाव खड़ी थी। नकुल के नाना नानी उसे ढूँढ़ते हुए वहाँ पहुँचे। नदी के इस किनारे पर एक नथ पड़ी हुई थी और दूसरे किनारे पर कुछ लोग मम्मी में नाच रहे थे।
- प - पलटू पाजामा पहने हुए नदी के किनारे पढ़िया चला रहा था। नदी में पानी था। नदी के किनारे पर एक पेड़ और गुंदा पहाड़ थे। पेड़ का पत्ता पलटू के घोंब के पास पड़ा था। तभी पलटू ने देखा एक पत्थी पतंग को खोंच में दबाकर पंखों वाली परी के पास जा रहा है। पवन, पनीर खाते हुए सब देख रहा था। सामने मेज़ पर परीला भी रखा था।
- फ - फगीद फूल लेकर जा रहा था। उसके पीछे फन वाला साँप भी आ रहा था। अचानक केले के छिलके पर पैर पड़ते ही वह फ़िमल गया। उधर फल और फली लेकर बैठा फलवाला यह देखकर हैसने लगा।
- ब - बबलू बस्ता लेकर बगीचे के पास बस का इंतज़ार कर रहा था। उसने देखा कि वहाँ एक बटन पड़ा है और बकरी बफ़ी खा रही थी। बकरी को भगाने के लिए जैसे ही बबलू ने बाजा बजाया, बंदर और बतख भी उधर देखने लगे।
- भ - मंदिर में भक्त भगवान का भजन कर रहे थे। बाहर भरतदास भालूवाला भीड़ को तमाशा दिखा रहा था। भरतदास ने भालू से कहा अगर वह अच्छा नाच दिखाएगा तभी उसे भोजन मिलेगा।
- म - मनोज तालाब के किनारे मछली पकड़ रहा था। पास के पेड़ पर मोर बैठा था और वहाँ एक मच्छर उड़ रहा था। उसके मामा, मामी और मम्मी मिटाई खा रहे थे। उनके पास ही मटर के कुछ दाने पड़े थे। तभी अचानक मगरमच्छ को आता देख सब लोग डर गए।
- य - दो सेनाओं में युद्ध हो रहा था। यतिन यंत्र से यह दृश्य देख रहा था। युद्ध रोकने के लिए लोग बज कर रहे थे। युवक प्रसाद लेकर खड़ा था।
- र - एक राक्षस था। वह रात में रथ कर बैठकर लोगों को तंग करता था और दिन में रजाई ओढ़ कर सोता था। एक दिन राजा, राजकुमार रजत व राजकुमारी रमनी के साथ उसे मारने के लिए आया। उनसे डरकर राक्षस रजाई छोड़कर रस्सी पर चढ़ने लगा।
- ल - एक लड़का और लड़की लकड़ी के लट्टे पर बैठकर लट्टू से खेल रहे थे। खेलते-खेलते उनका लट्टू खो गया। लट्टू ढूँढ़ने के लिए जैसे ही उन्होंने लालटेन जलाई, तो देखा एक लोमड़ी लहसुन, लोटा और हाथ में लड्डू लेकर लंगूर से बात कर रही थी। लड्डू देखकर लंगूर की तार टपकने लगी।
- व - वर्षा में एक बक खुश होकर नाच रहा था, चम्र भीग रहे थे और चरुण वीणा बजा रहा था। वसुधा और उसके साथी वन के पास से होकर विद्यालय जा रहे थे।
- श - शिव मंदिर के बाहर शशि और शशांक की शादी हो रही थी। शादी में एक शरीफ़ शेर भी आया था। दावत में शेर को शरीफ़ा और शलगम खाने को मिले और पीने को शर्वत। छत्ते में से शहद टप-टप-टप-टप करके शर्वत में टपक रहा था।
- ष - रमेश ने छत से झाँककर देखा कि उसकी दीवार पर एक रंग-विरंगा पट्कोण बना हुआ है। उसे देखकर उसके पास ही चिटू ने छह और पट्कोण बना दिए।
- स - समुद्र के किनारे एक सपेरा साँप का खेल दिखा रहा था। सलोनी के साथ सरस भी खेल देख रहा था। तभी वहाँ एक सारस भी आ गया। सामने सेब व सब्जियों को देखकर सींगों वाली गाय के मुँह में पानी आ गया।
- ह - हल्दीराम एक हाथ में हथौड़ा और दूसरे हाथ में हार लिए जा रहा था। अचानक हार का हीरा नीचे गिर गया। हीरा ढूँढ़ते-ढूँढ़ते उसका पैर हड्डी पर पड़ा। रास्ते में उसे हल व हिरण दिखाई दिए। उसे हीरा तो न मिला लेकिन उसने वहाँ हाथी को हलवा खाते और हवाई जहाज़ को उड़ते हुए देखा।



FOR THE TEACHERS

For the first time, through this book, we are introducing the children to various mathematical concepts. We as teachers need to be convinced that children are introduced to mathematics primarily for developing their cognitive skills. So having just the mastery in writing number symbols such as 1, 2, 3,..... is not of much importance at this stage.

In this book we have tried to slowly graduate children from pre-mathematical concepts to mathematical concepts. The activities have been designed in such a manner that the child learns these concepts gradually without forcing him/her to do so. On many pages, instructions for teachers are given. We suggest that the teacher must read the same so that an appropriate technique and material is used in order to re-inforce the child's understanding of the concepts presented in the book.

With its lovely illustrations and activity pages, the book aims to stimulate the imagination of the child at the very start of the journey in to mathematics.

Dr Nisha Peshin
Director (Academics)

FOR THE TEACHER

The following rhymes are related to shapes. Please recite them with your pupils before taking up each shape.

CIRCLE



Draw a circle, draw a circle,
Make a big round,
Draw a circle, draw a circle,
No corners can be found.



SQUARE



Draw a square, draw a square,
Shaped like a tile floor,
Draw a square, draw a square,
Four equal sides with corners four.



TRIANGLE



Draw a triangle, draw a triangle,
With corners only three,
Draw a triangle, draw a triangle,
Draw it just for me.



RECTANGLE



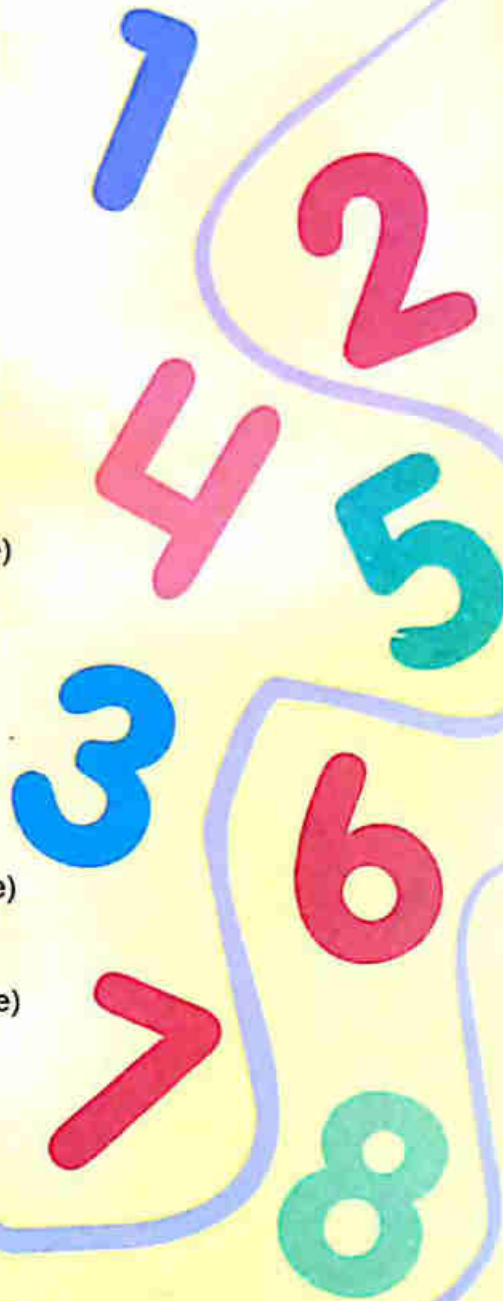
Two of my sides are short,
Two of my sides are long,
Two sides short and two sides long,
I am a rectangle.



FOR THE TEACHER

Teacher should sing this song with the children while introducing each number.

- 1 . One stroke down we have a one (thrice)
to make the number one (twice)
- 2 . Half a round and out we go (thrice)
to make the number two (twice)
- 3 . Half a round and half a round (thrice)
to make the number three (twice)
- 4 . Down and out and down we go (thrice)
to make the number four (twice)
- 5 . Down and round and over the top (thrice)
to make the number five (twice)
- 6 . Half a round and round again (thrice)
to make the number six (twice)
- 7 . Out and then down we go (thrice)
to make the number seven (twice)
- 8 . Round and then all the way round (thrice)
to make the number eight (twice)
- 9 . All the way round and down we go (thrice)
to make the number nine (twice)



Dear Teacher

This book, titled *Rhythmic Rhyme Book*, is a collection of interesting rhymes for the children in the age group of 3-5 years.

Rhymes are an important component of Pre-primary curriculum. They not only develop a feeling of aesthetic appreciation, fun and enjoyment of rhythms or sounds on which they are tuned but also sharpen the language skills of a child. In order to listen to the rhythms and beats of all the rhymes, the book is supplemented by a set of audio CDs.

This book (along with its audio CDs) has a collection of rhymes based on different themes. The purpose behind this type of presentation is to make the concepts interesting and also co-relate them to the curriculum for this age group. The illustrations given in the book are based on thematic rhymes which can catch the attention of the children, create interest and provide ample opportunities for a clear understanding of the concept to be taught.

Encourage the children to first listen and then recite the rhymes individually and also in chorus. Proper voice modulation and gestures should be encouraged.

Feedback and suggestions from teachers and parents for improving the content and design of this book would be gratefully welcomed.

Dr Nisha Peshin

Director (Academics)

CONTENTS

THEMES	PAGE NO.
1. Nature	1 - 3
2. Manners	4 - 6
3. Animals & Birds	7 - 15
4. Plants Our Friends	16 - 19
5. Water & Air	20 - 23
6. Seasons	24 - 30
7. Fruits & Vegetables	31 - 34
8. Myself	35 - 37
9. Around Me	38 - 40
10. Festivals	41 - 44
11. People Who Help Us	45 - 47
12. Transport	48 - 50
13. Numbers	51 - 52
14. Recreation	53 - 58